№ 8 26 августа 2004 года

ОБРАЗОВАНИЕ и ПРАВО

Учредитель и издатель — Редакция газеты "Настаўніцкая газета"

Ежемесячная газета для руководителей, специалистов системы образования и потребителей образовательных услуг

ТЕМА НОМЕРА: Правовое положение несовершеннолетних

Пенсионное обеспечение

Данные персонифицированного учета о заработной плате получили статус единого основания для исчисления трудовой пенсии

"Полномочия" персонифицированного учета расширены, сообщила начальник главного управления пенсионного обеспечения и социального страхования Министерства труда и социальной защиты Валентина Королева. Теперь для исчисления трудовой пенсии будут использоваться сведения о заработной плате, основанные на выписке из индивидуального личного счета гражданина.

По словам специалиста, точкой отсчета внедрения новой системы исчисления пенсий является 1 января 2003 года, когда вступил в силу Закон Республики Беларусь "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного социального страхования". Сведения о заработке, полученном в период работы будущего пенсионера до 1 января 2003 года, будут предоставляться, как и раньше, нанимателями. Сведения же о заработной плате, полученной после указанной даты, по запросам органов по труду и социальной защите, будут предоставляться подразделениями Фонда социальной защиты населения исходя из выплаченных за этот период обязательных страховых взносов. Соответствующие изменения и дополнения внесены в Положение о порядке предоставления и оформления документов для назначения пенсий в соответствии с Законом "О пенсионном обеспечении". Новый механизм вступил в силу с 9 августа этого года. Изменения обусловлены необходимостью законодательно закрепить возможность использования при начислении пенсии сведений персонифицированного учета.

Валентина Королева отметила, что это упростит и ускорит процедуру назначения пенсий застрахованным в системе государственного социального страхования лицам. Кроме того, укрепление позиций персонифицированного учета будет содействовать легализации трудовой деятельности и дохода граждан, укреплению дисциплины по выплате страховых взносов, а также использованию точных сведений о заработке при исчислении пенсий.

К слову, за 2003 год в пенсионную систему влилось 112 тысяч "новых" пенсионеров. За семь месяцев этого года обратились за начислением пенсий 75 тысяч человек. До конца года установленную законодательством планку пенсионного возраста перешагнут еще минимум 50 тысяч граждан.

Трудовая дисциплина

Более пяти процентов уволенных в первом полугодии 2004 года - нарушители трудовой дисциплины

В январе-июне текущего года с предприятий и организаций Беларуси по различным основаниям были уволены 409,1 тысячи человек, приняты на работу - 405,6 тысячи.

Как сообщили в Министерстве статистики и анализа, из общего числа уволенных 80 процентов оставили работу по собственному желанию, 5,3 процента – по причине прогулов и иных нарушений трудовой дисциплины, 2,9 процента – в связи с сокращением численности или штата работников, ликвидацией предприятия и организации.

По данным Министерства, в экономике республики в январе-июне были заняты 4,3 миллиона человек. 81 процент из них составили работающие на предприятиях и в организациях (за исключением малых предприятий негосударственной формы собственности). На условиях совместительства и по договорам гражданско-правового характера для работы в этих организациях привлекались еще 130 тысяч человек.

Тема следующего номера газеты "Образование и право":

"Внебюджетная деятельность учреждений образования"

(Перечень платных образовательных услуг, ценообразование, образец договора на оказание платных образовательных услуг)

Социальные гарантии

Федерация профсоюзов добивается "замораживания" тарифов на жилищно-коммунальные услуги в 2005 году

Результаты выполнения Генерального соглашения между правительством, нанимателями и профсоюзами в этом году обсудят представители Национального совета по трудовым и социальным вопросам на очередном заседании. Его запланировано провести в сентябре-октябре.

Действующее Генеральное соглашение отличается от предыдущих своей конкретностью. В нем установлены конкретные показатели в области социально-экономического развития государства,которые должны быть выполнены за 2 года. Профсоюзам удалось добиться существенных уступок со стороны правительства по вопросам,связанным с ликвидацией диспропорции в оплате труда,а также с изменением нормативных актов,ограничивающих возможности субъектов хозяйствования. Это соглашение гарантирует реальное увеличение заработной платы,бесплатное медицинское обслуживание населения, определяет стабилизацию тарифов на жилищно-коммунальные услуги.

Как подчеркнули в пресс-службе Федерации профсоюзов Беларуси,в первом полугодии 2004 года выполняется требование ФПБ по сдерживанию роста тарифов на жилищно-коммунальные услуги - их рост составил чуть более 3 долларов США. Напомним,что в соглашении заложены обязательства со стороны правительства не повышать тарифы более чем на 4-5 долларов. Номинальная заработная плата в июне этого года увеличилась в сравнении с декабрем 2003 года на 18,7 процента,в то время как тарифы на услуги жилищно-коммунального хозяйства возрасли на 11,1 процента, пассажирского транспорта - на 4,8, процента. ФПБ будет добиваться замораживания роста тарифов на услуги жилищно-коммунального хозяйства в 2005 году. Теперь профсоюзы настаивают на снижении размера пени за просрочку в оплате коммунальных услуг до 0,1 процента.

"Хочу прочитать в газете!"

Заполнив эту карточку-заказ и отправив ее на адрес редакции: *220034, Минск, ул. Захарова, 42, "Редакция газеты "Настаўніцкая газета" в газету "Образование и право",* вы сможете повлиять на выбор тем и публикацию документов в газете.

Свои предложения можете направить также и по электронной почте на адрес: *belredng@mail.ru*

Благодарим за сотрудничество!

Карточка-заказ

"Хочу прочитать в газете"

Хотелось бы ознакомиться на страницах газеты с текстом нормативного правового акта: ____________________

(укажите наименование нормативного правового акта

____

(если знаете, каким органом он принят, номер и дату принятия,

____

укажите их, если нет - напишите точное или хотя бы

____

примерное название, тематику)

Хотелось бы ознакомиться с подборкой текстов нормативных правовых актов по теме: ____________________

____

____

(напишите интересующую вас тематику)

Темой одного из номеров газеты может стать: ____________________

____

(напишите интересующую вас тему)

Об утверждении Правил проведения Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь

Постановление Министерства образования Республики Беларусь 24 мая 2004 г. № 38

("Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь", 2004, № 93, 8/11102)
Опубликовано - 21.06.2004.

В соответствии с Положением о Министерстве образования Республики Беларусь, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 октября 2001 г. № 1554 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2001 г., № 118, 5/9561), Министерство образования Республики Беларусь **постановляет:**

Утвердить прилагаемые Правила проведения Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь.

Министр А.М. РАДЬКОВ

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
Министра финансов
Республики Беларусь
А.И.Сверж
24.05.2004

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
Председателя Государственного
комитета по науке и технологиям
Республики Беларусь
В.И.Недилько 24.05.2004

УТВЕРЖДЕНО
Постановление Министерства образования
Республики Беларусь 24.05.2004 № 38

Правила проведения Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь

Глава 1
Общие положения

1. Правила проведения Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь (далее – конкурс) определяют цели и задачи конкурса, порядок его организации, представления научных работ, их рассмотрение конкурсными комиссиями, процедуру награждения и финансирования.

2. Конкурс проводится Министерством образования Республики Беларусь с целью повышения качества научно-инновационной подготовки специалистов с высшим образованием и активизации научно-исследовательской деятельности студентов.

3. Основными задачами конкурса являются:

обеспечение интеграции учебно-воспитательного процесса и научной деятельности в высших учебных заведениях (далее – вузы);

углубление теоретической и научно-практической подготовки студентов, овладение навыками получения и использования научных знаний и приобретение социально-психологической компетентности для работы в творческих научных коллективах;

создание условий для реализации творческих способностей студентов и стимулирование научно-исследовательской деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития фундаментальных и прикладных исследований в Республике Беларусь;

создание эффективного механизма отбора и активного включения студентов, способных к научно-исследовательской деятельности, в научную и образовательную сферы Республики Беларусь.

4. В конкурсе имеют право принимать участие студенты вузов, в том числе иностранные граждане, обучающиеся в вузах Республики Беларусь, а также выпускники, закончившие обучение в год проведения конкурса (далее – авторы научных работ).

5. На конкурс представляются завершенные научно-исследовательские работы студентов, выполненные самостоятельно (далее – научные работы).

Коллективные работы (два или более автора) к рассмотрению не допускаются.

6. Конкурс ежегодно объявляется приказом Министерства образования Республики Беларусь. В приказе определяются сроки проведения конкурса, перечень научных секций, смета расходов.

Приказом назначаются:

головной вуз, обеспечивающий организационное и информационное взаимодействие всех участников конкурса (далее – вуз-организатор);

базовые вузы из числа ведущих высших учебных заведений, которым поручено проведение конкурса по соответствующим научным секциям (далее – базовые вузы).

7. Перечень научных секций формируется в соответствии с приоритетными направлениями фундаментальных и прикладных исследований в Республике Беларусь.

8. Вуз-организатор обеспечивает текущую организационную, информационную и научно-методическую работу по вопросам проведения конкурса.

Для этих целей из числа штатных работников вуза-организатора формируется секретариат конкурса, состав которого утверждается приказом ректора вуза-организатора.

Секретариат конкурса ведет работу по актуализации информационного банка данных об участниках конкурса.

9. Ректор базового вуза организует конкурсные комиссии по соответствующей научной секции и несет ответственность за качество и объективную оценку представленных научных работ.

10. В состав конкурсных комиссий включаются ученые-эксперты по данной отрасли науки (не более 15 человек), в том числе представители других вузов, научных и других организаций. Председателем и секретарем конкурсных комиссий являются штатные работники базового вуза.

11. Состав конкурсных комиссий утверждается приказом ректора вуза и в двухнедельный срок после объявления конкурса представляется в Министерство образования Республики Беларусь.

12. С целью руководства конкурсом Министерством образования Республики Беларусь формируется организационный комитет, который возглавляет заместитель Министра образования, курирующий вопросы науки и инновационной деятельности.

13. В состав организационного комитета включаются председатели конкурсных комиссий и, как правило, представители Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь, Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь и других государственных органов (по согласованию).

14. Состав организационного комитета утверждает Министр образования.

Глава 2
Порядок представления научных работ

15. Для рассмотрения на научной секции конкурса авторы научных работ представляют:

научную работу объемом (вместе с приложениями, без учета копий материалов, подтверждающих научную и практическую значимость работы) не более 35 страниц для естественных и технических наук и не более 50 страниц для гуманитарных наук, оформленную в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 7.1-84, принятым Государственным стандартом СССР, введенным в действие постановлением Госстандарта Республики Беларусь от 29 февраля 2000 г. № 2, и согласно методическим указаниям, разрабатываемым Министерством образования Республики Беларусь;

краткие сведения об авторе и научном руководителе, заверенные в установленном порядке, согласно приложению 1;

при наличии опубликованных научных работ – их список и копии, а также копии других документов, подтверждающих научную значимость исследований, в том числе участие автора научной работы в выполнении научных проектов, студенческих грантах и пр.;

отзыв научного руководителя, в котором указываются актуальность работы, ее цель и соответствие приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований, самостоятельно решенные задачи, практическая и социальная значимость работы при продолжении исследований по данной тематике;

рекомендацию ученого совета вуза (факультета).

16. Для регистрации научных работ в установленные организационным комитетом сроки (как правило, за 2 недели до начала работы конкурсных комиссий) вузы подают в секретариат конкурса полные сведения обо всех научных работах, представляемых на конкурс от вуза, их авторах и научных руководителях (фамилия, имя, отчество автора, его статус (студент, магистрант, выпускник), название научной работы, наименование научной секции, фамилия, имя, отчество научного руководителя).

Сведения представляются на бумажном носителе, подписанном руководителем вуза, и дублируются в виде электронной копии.

Ответственность за достоверность представленной информации несет вуз, направляющий научные работы на конкурс.

17. Научные работы и необходимые материалы направляются вузами централизованно в адрес базовых вузов. Руководство вузов, направившее на конкурс научные работы, несет ответственность за качество и правильность оформления представляемых научных работ.

18. Научные работы, не прошедшие регистрацию в секретариате конкурса и (или) представленные на научную секцию позже установленного срока, конкурсными комиссиями не рассматриваются (дата определяется по почтовому штемпелю).

19. Если зарегистрированная в секретариате конкурса научная работа не поступила на научную секцию, ответственный секретарь конкурсной комиссии сообщает об этом в секретариат конкурса до начала работы конкурсной комиссии.

20. Научные работы, представленные с нарушением настоящих Правил, конкурсными комиссиями не рассматриваются.

Глава 3
Рассмотрение научных работ конкурсными комиссиями

21. Научные работы, представленные на научные секции, направляются на рецензирование.

Рецензирование научных работ, представленных авторами базовых вузов соответствующей научной секции, в обязательном порядке осуществляется с привлечением ученого-эксперта, не являющегося работником базового вуза

22. Рецензирование научных работ осуществляется в соответствии с памяткой рецензенту согласно приложению 2. Рецензия представляется вместе с научной работой в конкурсную комиссию по форме согласно приложению 3.

Заключение рецензента носит рекомендательный характер.

23. Конкурсная комиссия на своем заседании рассматривает научные работы и на основе результатов рецензирования определяет авторов работ первой, второй и третьей категории.

Работы, набравшие 40 и более баллов, относятся к первой категории, от 39 до 33 баллов – второй категории, от 32 до 29 баллов – третьей категории.

Из научных работ первой категории конкурсная комиссия определяет лучшие научные работы, авторы которых рекомендуются для последующего представления на звание лауреатов конкурса.

Конкурсная комиссия принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

В случае, если решение конкурсной комиссии не соответствует мнению рецензента, об этом делаются соответствующие записи в рецензии за подписью председателя комиссии.

24. Решение конкурсной комиссии является окончательным и оформляется протоколом за подписью всех членов конкурсной комиссии, участвующих в заседании, в двух экземплярах согласно приложению 4.

Один экземпляр протокола конкурсной комиссии представляется в секретариат конкурса.

25. В сроки, установленные в пункте 6 настоящих Правил, вуз-организатор на основании протоколов конкурсных комиссий по научным секциям готовит проект решения организационного комитета и отчет о ходе проведения конкурса.

26. Итоги конкурса подводятся на заключительном заседании организационного комитета и утверждаются приказом Министерства образования Республики Беларусь.

Приказ об итогах конкурса размещается на Internet-странице Министерства образования Республики Беларусь.

27. Научные работы возвращаются в вузы не позднее месяца с момента утверждения итогов конкурса.

28. Авторы научных работ в течение месяца после подведения итогов конкурса имеют право в письменной форме обратиться в базовый вуз для ознакомления с рецензией и решением конкурсной комиссии.

Глава 4
Награждение

29. Авторы лучших научных работ, представленные на звание лауреата конкурса, награждаются дипломами и денежными премиями в размере, устанавливаемом Министерством образования Республики Беларусь по согласованию с Министерством финансов Республики Беларусь.

30. Лауреаты конкурса имеют право опубликовать статью в сборнике научных работ студентов Министерства образования Республики Беларусь.

31. Лауреаты конкурса, являющиеся студентами выпускных курсов и (или) магистрантами, получившие в установленном порядке рекомендацию для поступления в аспирантуру, получают преимущественное право для обучения за счет средств республиканского бюджета в аспирантуре государственных организаций.

32. Авторы научных работ, получившие первую категорию, награждаются дипломами и денежными премиями в размере до 100 тысяч рублей, выплачиваемыми за счет средств высших учебных заведений, представивших работы на конкурс.

33. Научные руководители, подготовившие не менее пяти авторов научных работ, получивших звание лауреата конкурса, по представлению вуза награждаются в установленном порядке грамотой Министерства образования Республики Беларусь.

34. К награждению грамотой Министерства образования Республики Беларусь могут также быть представлены председатели конкурсных комиссий, обеспечивающие высокий научно-методический уровень проведения конкурса.

35. Ректоры вузов могут премировать авторов и научных руководителей, принявших участие в конкурсе, в порядке, установленном законодательством.

Глава 5
Финансирование конкурса

36. Финансирование проведения конкурса осуществляется в установленном порядке за счет:

средств республиканского бюджета, предусмотренных на прочие расходы в области образования, а также по разделу "Наука";

доходов от предпринимательской деятельности вузов, являющихся базовыми, обеспечивающих работу конкурсных комиссий;

юридических и физических лиц, оказывающих благотворительную и спонсорскую помощь;

других источников, не противоречащих законодательству Республики Беларусь.

37. Расходование финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой расходов согласно настоящим Правилам.

38. Оплата рецензирования научных работ, представленных на конкурс, осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Приложение 1
к Правилам проведения
Республиканского конкурса
научных работ студентов
высших учебных заведений
Республики Беларусь

СВЕДЕНИЯ
об авторе научной работы, представленной на конкурс 200__ года, и научном руководителе

____
(полное наименование вуза)

Автор научной работы	Научный руководитель
Фамилия____________	Фамилия____________
Имя____________	Имя____________
Отчество____________	Отчество____________
Курс*____________ (в год проведения конкурса)	Занимаемая должность____________
Факультет ____________	Ученая степень____________
Специальность ____________	Ученое звание ____________
Результаты опубликованы (получены патенты, лицензии и прочее)________	Основное место работы (полное наименование организации)________
____________ (печатный источник, год)	Служебный тел. ________
Домашний адрес, тел. ________	Домашний адрес, тел. ________
E-mail ____________	E-mail ____________

Рекомендован для участия в Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь в 200_году (протокол № ___ от "__" _______ ____ г.).

Ректор____________ (подпись) ____________ (И.О.Фамилия)

М.П.

*Выпускники вуза указывают полученную специальность, номер диплома и место работы (учебы) на момент проведения конкурса.

Приложение 2
к Правилам проведения
Республиканского конкурса
научных работ студентов
высших учебных заведений
Республики Беларусь

ПАМЯТКА
рецензенту научных работ

№ п/п	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
1	Актуальность темы (исследований)	2
2	Соответствие темы (исследований) приоритетным научным направлениям	1
3	Научная новизна темы (исследований)	7
4	Оригинальность решения поставленных задач, в том числе использование современных методов исследования	8
5	Полнота и логическая последовательность изложения материала	2
6	Теоретическая значимость полученных результатов Методология и методы проведенного исследования	6
7	Практическая значимость полученных результатов Связь работы с крупными научными программами, темами	6
8	Публикация результатов работы и их апробация* (с учетом соавторства)	
	Опубликованная по теме статья в научном журнале Республики Беларусь или зарубежном научном журнале:	
	один автор	5
	два и более автора	4
	Опубликованная по теме статья в рецензируемом сборнике научных работ:	
	один автор	3
	два и более автора	2
	Опубликованные по теме тезисы доклада, сделанного на научном съезде, конференции, симпозиуме, семинаре	1
	Акт внедрения результатов исследования в учебный процесс	1
	Акт внедрения результатов исследования в производство	3
	Заявка на получение патента на изобретение по теме	3
	Описания изобретений к патентам и авторским свидетельствам, модели к патентам, свидетельствам и прочее	
	Положительное решение о выдаче патента на изобретение по теме	3
	Патент на изобретение по теме	4
	Выполнение заказного проекта по заданию организации (представляются материалы о передаче проекта заказчику)	1
	Диплом участника (победителя, призера) республиканского или/и международного смотров-конкурсов или/и выставок	2

*Оценка осуществляется по каждому документу, представленному автором научной работы.

Приложение 3
к Правилам проведения
Республиканского конкурса
научных работ студентов
высших учебных заведений
Республики Беларусь

РЕЦЕНЗИЯ

на научную работу ______________________________
(название работы)

представленную на конкурс научных работ студентов вузов Республики Беларусь 200_ года на научную секцию ______________________________

Научная работа объемом ____ страниц содержит ___ рисунков, ____ таблиц и _____ литературных источников.

Посвящена______________________________
(тема, актуальность)

____

Новизна и оригинальность идей, положенных в основу выполненных исследований: ______________________________

____

Основные результаты исследований, их теоретическая и практическая значимость: ______________________________

Использование литературных источников: ______________________________

____

Качество оформления: ______________________________

____

Считаю, что рассмотренная работа может быть оценена следующим образом:

за актуальность темы ____ баллов
за соответствие темы приоритетным научным направлениям ____ баллов
за научную новизну ____ баллов
за оригинальность решения поставленных задач ____ баллов
за полноту и логическую последовательность изложения материала ____ баллов
за теоретическую значимость полученных результатов ____ баллов
за практическую значимость полученных результатов ____ баллов
за опубликованность результатов работы и их апробацию ____ баллов
ВСЕГО ____ баллов

Таким образом, рецензируемая работа (общий вывод по работе)________
____
(указать, заслуживает или не заслуживает отметки первой,
____
второй или третьей категории)

Сведения о рецензенте: фамилия ______________________________
имя ______________ отчество ______________________________
место работы, должность ______________________________
ученая степень, ученое звание ______________________________
паспорт______________________________
(серия, каким органом и когда выдан, личный номер,
____
адрес прописки, дата прописки)
домашний адрес, тел. (служебный, домашний) ______________________________

____

______________ (дата) ______________ (подпись рецензента)

Работа получена "___" _______ 200_ г.

Работа отправлена с рецензией "___" _______ 200_ г.

Заключение конкурсной комиссии
Научная работа, представленная на конкурс, ______________________________
(заслуживает,
____
не заслуживает)
присуждения ______________________________ категории.
(первой, второй, третьей)

Председатель конкурсной комиссии ____________ (подпись) ____________ (фамилия, инициалы)

"__" _____ 200_ г.

Приложение 4
к Правилам проведения
Республиканского конкурса
научных работ студентов
высших учебных заведений
Республики Беларусь

РЕШЕНИЕ
конкурсной комиссии по научной секции

____
(наименование научной секции)

1. Конкурсная комиссия в составе ___ человек, утверждена приказом ректора ______________________________
(полное наименование базового вуза)
от "_" ______ 200_ г. № ___

2. На заседании конкурсной комиссии, состоявшемся ______ присутствовало ____ человек.
Рассмотрено _____ научных работ, направленных на конкурс _____ вузами.

3. В соответствии с Правилами проведения Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 мая 2004 г. № 38, конкурсная комиссия рекомендует:

3.1. утвердить следующих авторов научных работ, получивших первую категорию:
1. ______________________ – студент __ курса (магистрант, выпускник)
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)
...
____
полное наименование вуза

3.2. утвердить следующих авторов научных работ, получивших вторую категорию:
1. ______________________ – студент __ курса (магистрант, выпускник)
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)
...
____
полное наименование вуза

3.3. утвердить следующих авторов научных работ, получивших третью категорию:
1. ______________________ – студент __ курса (магистрант, выпускник)
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)
...
____
полное наименование вуза

3.4. наградить авторов научных работ, получивших первую категорию, дипломами и поощрить за счет собственных средств вуза;

3.5. присвоить звание "Лауреат Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь 20__ года" следующим авторам научных работ:
1. ______________________ – студент __ курса (магистрант, выпускник)
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)
...
____
полное наименование вуза

3.6. наградить авторов научных работ, получивших звание лауреата, дипломами и денежными премиями за счет средств республиканского бюджета в размере, установленном приказом Министерства образования Республики Беларусь.

4. Рекомендации и замечания конкурсной комиссии: ______________________
____

Председатель конкурсной комиссии ____________ (подпись) ____________ (И.О. Фамилия)
Секретарь комиссии ____________ (подпись) ____________ (И.О. Фамилия)
Члены комиссии: ____________ (подпись) ____________ (И.О.Фамилия)

"_" ______ 20_ г.

О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь "Об образовании"

Закон Республики Беларусь 4 августа 2004 г. № 311-З

Принят Палатой представителей 22 июня 2004 года.
Одобрен Советом Республики 30 июня 2004 года.
("Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь", 2004, № 123, 2/1060)
Опубликован - 11.08.2004.

Статья 1. Внести в Закон Республики Беларусь от 29 октября 1991 года "Об образовании" в редакции Закона Республики Беларусь от 19 марта 2002 года (Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, 1991 г.,№ 33,ст.598; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь,2002 г.,№ 37,2/844) следующие изменения и дополнения:

1. Из части восьмой статьи 10 слово "профессионально-техническо-го," исключить.

2. В части седьмой статьи 12:
слово "совместно" заменить словами "по согласованию";
после слова "комитетами" дополнить часть словами ",а для учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования,кроме того,- с другими заинтересованными республиканскими органами государственного управления,иными государственными организациями,подчиненными Правительству Республики Беларусь".

3. Часть вторую статьи 15 дополнить абзацем седьмым следующего содержания:
"специализированные учреждения производственного обучения.".

4. Из части пятой статьи 22 слова "; учебных комплексах и др." исключить.

5. Часть первую статьи 23 после слов "детский сад-школа" дополнить словами ", средняя школа-колледж искусств, гимназия-колледж искусств,лингвистическая гимназия-колледж".

6. Части вторую и третью статьи 25 изложить в следующей редакции:
"Профессионально-техническое образование осуществляется на основе общего базового и общего среднего образования. В отдельных случаях и в порядке,предусмотренных законодательством,допускается получение профессионально-технического образования лицами,не имеющими общего базового образования. Получение профессионально-технического образования на основе общего базового образования может совмещаться с одновременным получением общего среднего образования,одновременным получением общего среднего образования и изучением профилирующих общеобразовательных предметов на повышенном уровне,получением среднего специального образования,интегрированного с профессионально-техническим.
В соответствии с законодательством в учреждениях,обеспечивающих получение профессионально-технического образования, дополнительно осуществляются профессиональная подготовка,переподготовка,повышение квалификации,трудовое (профессиональное) обучение,внешкольное обучение и воспитание,оказываются другие образовательные услуги.".

7. В статье 26:
из части первой слова "центры профессионального образования,", "(профессионально-технические учебные заведения)", "высшие профессиональные училища," исключить;
в части второй слова "Высшие профессиональные училища и профессионально-технические" заменить словом "Профессионально-технические";
в части третьей слова "лицейские группы,положение о которых утверждается" заменить словами "лицейские отделения (группы),другие структурные подразделения,положения о которых утверждаются".

8. В статье 27:
часть первую дополнить словами ",а также в заочной форме,самостоятельно (в порядке экстерната) в порядке и случаях,предусмотренных законодательством Республики Беларусь";
после части первой дополнить статью частью следующего содержания:
"Профессионально-техническое образование лиц с особенностями психофизического развития,в том числе инвалидов,а также других категорий граждан может осуществляться по индивидуальным учебным планам в порядке и случаях,определяемых Министерством образования Республики Беларусь.";
части вторую-четвертую считать соответственно частями третьей-пятой;
часть четвертую изложить в следующей редакции:
"Производственное обучение учащихся по учебным специальностям (профессиям) включает начальный, основной, заключительный (производственная практика) периоды и может проводиться в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования,специализированных учреждениях (обособленных подразделениях) производственного обучения,организациях - заказчиках кадров и других организациях.".

9. В статье 28:
в части третьей слова "лицейских групп" заменить словами "лицейских отделений (групп)";
в части четвертой слова "устанавливается Министерством образования" заменить словами "определяется законодательством".

10. В статье 30:
в части первой слова "высшие профессиональные училища" заменить словами "средние школы-колледжи искусств, гимназии-колледжи искусств,лингвистические гимназии-колледжи";
после части первой дополнить статью частью следующего содержания:
"Средняя школа-колледж искусств, гимназия-колледж искусств, лингвистическая гимназия-колледж обеспечивают получение общего базового,общего среднего,среднего специального образования.";
части вторую-шестую считать соответственно частями третьей-седьмой;
в части шестой слова "Высшие профессиональные училища и профессионально-технические" заменить словом "Профессионально-технические".

Статья 2. Настоящий Закон вступает в силу через десять дней после его официального опубликования.

Статья 3. Совету Министров Республики Беларусь в трехмесячный срок после вступления в силу настоящего Закона:
обеспечить приведение нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Законом;
принять иные меры,необходимые для реализации настоящего Закона.

Президент Республики Беларусь А. ЛУКАШЕНКО

Конвенция о правах ребенка *)

*) Вступила в силу для Республики Беларусь 31 октября 1990 г.
(Опубликована "Ведамасці Вярхоўнага Савета Беларускай ССР", 1990, № 1, ст. 7)
Зарегистрирована в Национальном реестре Республики Беларусь за номером 3/283.
Дата включения в Национальный реестр 10.01.2002.

Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 от 20 ноября 1989 года
Вступление в силу: 2 сентября 1990 года в соответствии со статьей 49

Преамбула

Государства - участники настоящей Конвенции,

считая, что в соответствии с принципами, провозглашенными в Уставе Организации Объединенных Наций, признание присущего достоинства, равных и неотъемлемых прав всех членов общества является основой обеспечения свободы, справедливости и мира на земле,

принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе,

признавая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека и в Международных пактах о правах человека провозгласила и согласилась с тем, что каждый человек должен обладать всеми указанными в них правами и свободами без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иные обстоятельства,

напоминая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую заботу и помощь,

убежденные в том, что семье как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей должны быть предоставлены необходимые защита и содействие, с тем чтобы она могла полностью возложить на себя обязанности в рамках общества,

признавая, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания,

считая, что ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе идеалов, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, и особенно в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности,

принимая во внимание, что необходимость в такой особой защите ребенка была предусмотрена в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 года, и признана во Всеобщей декларации прав человека, в Международном пакте о гражданских и политических правах (в частности, в статьях 23 и 24), в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (в частности, в статье 10), а также в уставах и соответствующих документах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей,

принимая во внимание, что, как указано в Декларации прав ребенка, "ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения",

ссылаясь на положения Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях, Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила") и Декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов,

признавая, что во всех странах мира есть дети, живущие в исключительно трудных условиях, и что такие дети нуждаются в особом внимании,

учитывая должным образом важность традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка,

признавая важность международного сотрудничества для улучшения условий жизни детей в каждой стране, в частности в развивающихся странах,

согласились о нижеследующем:

Часть I

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 2

1. Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

Статья 3

1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2. Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

3. Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности, в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.

Статья 4

Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в настоящей Конвенции. В отношении экономических, социальных и культурных прав государства-участники принимают такие меры в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов и в случае необходимости в рамках международного сотрудничества.

Статья 5

Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 9

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.

2. В ходе любого разбирательства в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи всем заинтересованным сторонам предоставляется возможность участвовать в разбирательстве и излагать свои точки зрения.

3. Государства-участники уважают право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка.

4. В тех случаях, когда такое разлучение вытекает из какого-либо решения, принятого государством-участником, например, при аресте, тюремном заключении, высылке, депортации или смерти (включая смерть, наступившую по любой причине во время нахождения данного лица в ведении государства) одного или обоих родителей ребенка, такое государство-участник предоставляет родителям, ребенку или, если это необходимо, другому члену семьи по их просьбе необходимую информацию в отношении местонахождения отсутствующего члена/членов семьи, если предоставление этой информации не наносит ущерба благосостоянию ребенка. Государства-участники в дальнейшем обеспечивают, чтобы представление такой просьбы само по себе не приводило к неблагоприятным последствиям для соответствующего лица/лиц.

Статья 10

1. В соответствии с обязательством государств-участников по пункту 1 статьи 9 заявления ребенка или его родителей на въезд в государство-участник или выезд из него с целью воссоединения семьи должны рассматриваться государствами-участниками позитивным, гуманным и оперативным образом. Государства-участники далее обеспечивают, чтобы представление такой просьбы не приводило к неблагоприятным последствиям для заявителей и членов их семьи.

2. Ребенок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями. С этой целью и в соответствии с обязательством государств-участников по пункту 2 статьи 9 государства-участники уважают право ребенка и его родителей покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну. В отношении права покидать любую страну действуют только такие ограничения, какие установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка (ordre public), здоровья или нравственности населения или прав и свобод других лиц и совместимы с признанными в настоящей Конвенции другими правами.

Статья 11

1. Государства-участники принимают меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

2. С этой целью государства-участники содействуют заключению двусторонних или многосторонних соглашений или присоединению к действующим соглашениям.

Статья 12

1. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

2. С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.

Статья 13

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

a) для уважения прав и репутации других лиц; и

b) для охраны государственной безопасности или общественного порядка (ordre public), или здоровья, или нравственности населения.

Статья 14

1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

2. Государства-участники уважают права и обязанности родителей и в соответствующих случаях законных опекунов руководить ребенком в осуществлении его права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребенка.

3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц.

Статья 15

1. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

2. В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности или общественной безопасности, общественного порядка (ordre public), охраны здоровья или нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц.

Статья 16

1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

2. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.

Статья 17

Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к таким информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. С этой целью государства-участники:

a) поощряют средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношениях, и в духе статьи 29;

b) поощряют международное сотрудничество в области подготовки, обмена и распространения такой информации и материалов из различных культурных, национальных и международных источников;

c) поощряют выпуск и распространение детской литературы;

d) поощряют средства массовой информации к уделению особого внимания языковым потребностям ребенка, принадлежащего к какой-либо группе меньшинств или к коренному населению;

e) поощряют разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию, учитывая положения статей 13 и 18.

Статья 18

1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей в воспитании и развитии ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.

3. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми.

Статья 19

1. Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

2. Такие меры защиты в случае необходимости включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также для осуществления других форм предупреждения и выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, указанными выше, а также в случае необходимости для возбуждения судебной процедуры.

Статья 20

1. Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

2. Государства-участники в соответствии со своими национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребенком.

3. Такой уход может включать, в частности, передачу на воспитание, "кафала" по исламскому праву, усыновление или в случае необходимости помещение в соответствующие учреждения по уходу за детьми. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребенка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык.

Статья 21

Государства-участники, которые признают и/или разрешают существование системы усыновления, обеспечивают, чтобы наилучшие интересы ребенка учитывались в первостепенном порядке, и они:

a) обеспечивают, чтобы усыновление ребенка разрешалось только компетентными властями, которые определяют в соответствии с применимыми законом и процедурами и на основе всей относящейся к делу и достоверной информации, что усыновление допустимо ввиду статуса ребенка относительно родителей, родственников и законных опекунов и что, если требуется, заинтересованные лица дали свое осознанное согласие на усыновление на основе такой консультации, которая может быть необходимой;

b) признают, что усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если ребенок не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая могла бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным;

c) обеспечивают, чтобы в случае усыновления ребенка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны;

d) принимают все необходимые меры с целью обеспечения того, чтобы в случае усыновления в другой стране устройство ребенка не приводило к получению неоправданных финансовых выгод связанным с этим лицам;

e) содействуют в необходимых случаях достижению целей настоящей статьи путем заключения двусторонних и многосторонних договоренностей или соглашений и стремятся на этой основе обеспечить, чтобы устройство ребенка в другой стране осуществлялось компетентными властями или органами.

Статья 22

1. Государства-участники принимают необходимые меры, с тем чтобы обеспечить ребенку, желающему получить статус беженца или считающемуся беженцем в соответствии с применимым международным или внутренним правом и процедурами, как сопровождаемому, так и не сопровождаемому его родителями или любым другим лицом, надлежащую защиту и гуманитарную помощь в пользовании применимыми правами, изложенными в настоящей Конвенции и других международных документах по правам человека или гуманитарных документах, участниками которых являются указанные государства.

2. С этой целью государства-участники оказывают, в случае, когда они считают это необходимым, содействие любым усилиям Организации Объединенных Наций и других компетентных межправительственных организаций или неправительственных организаций, сотрудничающих с Организацией Объединенных Наций, по защите такого ребенка и оказанию ему помощи и поиску родителей или других членов семьи любого ребенка-беженца, с тем чтобы получить информацию, необходимую для его воссоединения со своей семьей. В тех случаях, когда родители или другие члены семьи не могут быть найдены, этому ребенку предоставляется такая же защита, как и любому другому ребенку, по какой-либо причине постоянно или временно лишенному своего семейного окружения, как это предусмотрено в настоящей Конвенции.

Статья 23

1. Государства-участники признают, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

2. Государства-участники признают право неполноценного ребенка на особую заботу и поощряют и обеспечивают предоставление при условии наличия ресурсов имеющему на это право ребенку и ответственным за заботу о нем помощи, о которой подана просьба и которая соответствует состоянию ребенка и положению его родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке.

3. В признание особых нужд неполноценного ребенка помощь в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи предоставляется, по возможности, бесплатно с учетом финансовых ресурсов родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке, и имеет целью обеспечение неполноценному ребенку эффективного доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха таким образом, который приводит к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.

4. Государства-участники способствуют в духе международного сотрудничества обмену соответствующей информацией в области профилактического здравоохранения и медицинского, психологического и функционального лечения неполноценных детей, включая распространение информации о методах реабилитации, общеобразовательной и профессиональной подготовки, а также доступ к этой информации, с тем чтобы позволить государствам-участникам улучшить свои возможности и знания и расширить свой опыт в этой области. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

Статья 24

1. Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства-участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

2. Государства-участники добиваются полного осуществления данного права и, в частности, принимают необходимые меры для:

a) снижения уровней смертности младенцев и детской смертности;

b) обеспечения предоставления необходимой медицинской помощи и охраны здоровья всех детей с уделением первоочередного внимания развитию первичной медико-санитарной помощи;

c) борьбы с болезнями и недоеданием, в том числе в рамках первичной медико-санитарной помощи, путем, среди прочего, применения легкодоступной технологии и предоставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды, принимая во внимание опасность и риск загрязнения окружающей среды;

d) предоставления матерям надлежащих услуг по охране здоровья в дородовый и послеродовый периоды;

e) обеспечения осведомленности всех слоев общества, в частности родителей и детей, о здоровье и питании детей, преимуществах грудного кормления, гигиене, санитарии среды обитания ребенка и предупреждении несчастных случаев, а также их доступа к образованию и их поддержки в использовании таких знаний;

f) развития просветительной работы и услуг в области профилактической медицинской помощи и планирования размера семьи.

3. Государства-участники принимают любые эффективные и необходимые меры с целью упразднения традиционной практики, отрицательно влияющей на здоровье детей.

4. Государства-участники обязуются поощрять международное сотрудничество и развивать его с целью постепенного достижения полного осуществления права, признаваемого в настоящей статье. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

Статья 25

Государства-участники признают право ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического либо психического лечения, на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку, и всех других условий, связанных с таким попечением о ребенке.

Статья 26

1. Государства-участники признают за каждым ребенком право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование, и принимают необходимые меры для достижения полного осуществления этого права в соответствии с их национальным законодательством.

2. Эти блага по мере необходимости предоставляются с учетом имеющихся ресурсов и возможностей ребенка и лиц, несущих ответственность за содержание ребенка, а также любых соображений, связанных с получением благ ребенком или от его имени.

Статья 27

1. Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

2. Родитель(и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

3. Государства-участники в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права и в случае необходимости оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем.

4. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения восстановления содержания ребенка родителями или другими лицами, несущими финансовую ответственность за ребенка, как внутри государства-участника, так и из-за рубежа. В частности, если лицо, несущее финансовую ответственность за ребенка, и ребенок проживают в разных государствах, государства-участники способствуют присоединению к международным соглашениям или заключению таких соглашений, а также достижению других соответствующих договоренностей.

Статья 28

1. Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

a) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;

b) поощряют развитие различных форм среднего образования как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи;

c) обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;

d) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;

e) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией.

3. Государства-участники поощряют и развивают международное сотрудничество по вопросам, касающимся образования, в частности, с целью содействия ликвидации невежества и неграмотности во всем мире и облегчения доступа к научно-техническим знаниям и современным методам обучения. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

Статья 29

1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

a) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;

b) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;

c) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;

d) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;

e) воспитание уважения к окружающей природе.

2. Никакая часть настоящей статьи или статьи 28 не толкуется как ограничивающая свободу отдельных лиц и органов создавать учебные заведения и руководить ими при условии постоянного соблюдения принципов, изложенных в пункте 1 настоящей статьи, выполнения требования о том, чтобы образование, даваемое в таких учебных заведениях, соответствовало минимальным нормам, которые могут быть установлены государством.

Статья 30

В тех государствах, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения, ребенку, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению, не может быть отказано в праве совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком.

Статья 31

1. Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2. Государства-участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

Статья 32

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

2. Государства-участники принимают законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы обеспечить осуществление настоящей статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных документов, государства-участники, в частности:

a) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу;

b) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;

c) предусматривают соответствующие виды наказания или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления настоящей статьи.

Статья 33

Государства-участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.

Статья 34

Государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения. В этих целях государства-участники, в частности, принимают на национальном двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения:

a) склонения или принуждения ребенка к любой незаконной сексуальной деятельности;

b) использования в целях эксплуатации детей в проституции или в другой незаконной сексуальной практике;

c) использования в целях эксплуатации детей в порнографии и порнографических материалах.

Статья 35

Государства-участники принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме.

Статья 36

Государства-участники защищают ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.

Статья 37

Государства-участники обеспечивают, чтобы:

a) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет;

b) ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени;

c) каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста. В частности, каждый лишенный свободы ребенок должен быть отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует, и иметь право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий, за исключением особых обстоятельств;

d) каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия.

Статья 38

1. Государства-участники обязуются уважать нормы международного гуманитарного права, применимые к ним в случае вооруженных конфликтов и имеющие отношение к детям, и обеспечивать их соблюдение.

2. Государства-участники принимают все возможные меры для обеспечения того, чтобы лица, не достигшие 15-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях.

3. Государства-участники воздерживаются от призыва любого лица, не достигшего 15-летнего возраста, на службу в свои вооруженные силы. При вербовке из числа лиц, достигших 15-летнего возраста, но которым еще не исполнилось 18 лет, государства-участники стремятся отдавать предпочтение лицам более старшего возраста.

4. Согласно своим обязательствам по международному гуманитарному праву, связанным с защитой гражданского населения во время вооруженных конфликтов, государства-участники обязуются принимать все возможные меры с целью обеспечения защиты затрагиваемых вооруженным конфликтом детей и ухода за ними.

Статья 39

Государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.

Статья 40

1. Государства-участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе.

2. В этих целях и принимая во внимание соответствующие положения международных документов, государства-участники, в частности, обеспечивают, чтобы:

a) ни один ребенок не считался нарушившим уголовное законодательство, не обвинялся и не признавался виновным в его нарушении по причине действия или бездействия, которые не были запрещены национальным или международным правом во время их совершения;

b) каждый ребенок, который, как считается, нарушил уголовное законодательство или обвиняется в его нарушении, имел по меньшей мере следующие гарантии:

i) презумпция невиновности, пока его вина не будет доказана согласно закону;

ii) незамедлительное и непосредственное информирование его об обвинениях против него и, в случае необходимости, через его родителей или законных опекунов и получение правовой и другой необходимой помощи при подготовке и осуществлении своей защиты;

iii) безотлагательное принятие решения по рассматриваемому вопросу компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом в ходе справедливого слушания в соответствии с законом в присутствии адвоката или другого соответствующего лица, и, если это не считается противоречащим наилучшим интересам ребенка, в частности, с учетом его возраста или положения его родителей или законных опекунов;

iv) свобода от принуждения к даче свидетельских показаний или признанию вины; изучение показаний свидетелей обвинения либо самостоятельно, либо при помощи других лиц и обеспечение равноправного участия свидетелей защиты и изучения их показаний;

v) если считается, что ребенок нарушил уголовное законодательство, повторное рассмотрение вышестоящим компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом согласно закону соответствующего решения и любых принятых в этой связи мер;

vi) бесплатная помощь переводчика, если ребенок не понимает используемого языка или не говорит на нем;

vii) полное уважение его личной жизни на всех стадиях разбирательства.

3. Государства-участники стремятся содействовать установлению законов, процедур, органов и учреждений, имеющих непосредственное отношение к детям, которые, как считается, нарушили уголовное законодательство, обвиняются или признаются виновными в его нарушении, и в частности:

а) установлению минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство;

b) в случае необходимости и желательности, принятию мер по обращению с такими детьми без использования судебного разбирательства при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий.

4. Необходимо наличие таких различных мероприятий, как уход, положение об опеке, надзоре, консультативные услуги, назначение испытательного срока, воспитание, программы обучения и профессиональной подготовки и другие формы ухода, заменяющие уход в учреждениях, с целью обеспечения такого обращения с ребенком, которое соответствовало бы его благосостоянию, а также его положению и характеру преступления.

Статья 41

Ничто в настоящей Конвенции не затрагивает любых положений, которые в большей степени способствуют осуществлению прав ребенка и могут содержаться:

а) в законе государства-участника; или

b) в нормах международного права, действующих в отношении данного государства.

Часть II

Статья 42

Государства-участники обязуются, используя надлежащие и действенные средства, широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей.

Статья 43

1. В целях рассмотрения прогресса, достигнутого государствами-участниками в выполнении обязательств, принятых в соответствии с настоящей Конвенцией, учреждается Комитет по правам ребенка, который выполняет функции, предусматриваемые ниже.

2. Комитет состоит из десяти экспертов, обладающих высокими нравственными качествами и признанной компетентностью в области, охватываемой настоящей Конвенцией. Члены Комитета избираются государствами-участниками из числа своих граждан и выступают в личном качестве, причем уделяется внимание справедливому географическому распределению, а также главным правовым системам.

3. Члены Комитета избираются тайным голосованием из числа внесенных в список лиц, выдвинутых государствами-участниками. Каждое государство-участник может выдвинуть одно лицо из числа своих граждан.

4. Первоначальные выборы в Комитет проводятся не позднее чем через шесть месяцев со дня вступления в силу настоящей Конвенции, а впоследствии – один раз в два года. По крайней мере за четыре месяца до дня каждых выборов Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций обращается к государствам-участникам с письмом, предлагая им представить свои кандидатуры в течение двух месяцев. Затем Генеральный секретарь составляет в алфавитном порядке список всех выдвинутых таким образом лиц с указанием государств-участников, которые выдвинули этих лиц, и представляет этот список государствам – участникам настоящей Конвенции.

5. Выборы проводятся на совещаниях государств-участников, созываемых Генеральным секретарем в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. На этих совещаниях, на которых две трети государств-участников составляют кворум, избранными в состав Комитета являются те кандидаты, которые получили наибольшее число голосов и абсолютное большинство голосов присутствующих и участвующих в голосовании представителей государств-участников.

6. Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Они имеют право быть переизбранными в случае повторного выдвижения их кандидатур. Срок полномочий пяти членов, избираемых на первых выборах, истекает в конце двухлетнего периода; немедленно после первых выборов имена этих пяти членов определяются по жребию Председателем совещания.

7. В случае смерти или выхода в отставку какого-либо члена Комитета или если он или она по какой-либо иной причине не может более исполнять обязанности члена Комитета, государство-участник, выдвинувшее данного члена Комитета, назначает другого эксперта из числа своих граждан на оставшийся срок при условии одобрения Комитетом.

8. Комитет устанавливает свои собственные правила процедуры.

9. Комитет избирает своих должностных лиц на двухлетний срок.

10. Сессии Комитета, как правило, проводятся в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций или в любом ином подходящем месте, определенном Комитетом. Комитет, как правило, проводит свои сессии ежегодно. Продолжительность сессии Комитета определяется и при необходимости пересматривается на совещании государств – участников настоящей Конвенции при условии одобрения Генеральной Ассамблеей.

11. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет необходимый персонал и материальные средства для эффективного осуществления Комитетом своих функций в соответствии с настоящей Конвенций.

12. Члены Комитета, учрежденного в соответствии с настоящей Конвенций, получают утверждаемое Генеральной Ассамблеей вознаграждение из средств Организации Объединенных Наций в порядке и на условиях, устанавливаемых Генеральной Ассамблеей.

Статья 44

1. Государства-участники обязуются представлять Комитету через Генерального секретаря Организации Объединенных Наций доклады о принятых ими мерах по закреплению признанных в Конвенции прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав:

а) в течение двух лет после вступления Конвенции в силу для соответствующего государства-участника;

b) впоследствии через каждые пять лет.

2. В докладах, представляемых в соответствии с настоящей статьей, указываются факторы и затруднения, если таковые имеются, влияющие на степень выполнения обязательств по настоящей Конвенции. Доклады также содержат достаточную информацию, с тем чтобы обеспечить Комитету полное понимание действия Конвенции в данной стране.

3. Государству-участнику, представившему Комитету всесторонний первоначальный доклад, нет необходимости повторять в последующих докладах, представляемых в соответствии с пунктом 1b) настоящей статьи, ранее изложенную основную информацию.

4. Комитет может запрашивать у государств-участников дополнительную информацию, касающуюся осуществления настоящей Конвенции.

5. Доклады о деятельности Комитета один раз в два года представляются Генеральной Ассамблее через посредство Экономического и Социального Совета.

6. Государства-участники обеспечивают широкую гласность своих докладов в своих собственных странах.

Статья 45

С целью способствовать эффективному осуществлению Конвенции и поощрять международное сотрудничество в области, охватываемой настоящей Конвенцией:

а) специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие органы Организации Объединенных Наций вправе быть представленными при рассмотрении вопросов об осуществлении таких положений настоящей Конвенции, которые входят в сферу их полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим компетентным органам, когда он считает это целесообразным, представить заключение экспертов относительно осуществления Конвенции в тех областях, которые входят в сферу их соответствующих полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим органам Организации Объединенных Наций представить доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности;

b) Комитет препровождает, когда он считает это целесообразным, в специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие компетентные органы любые доклады государств-участников, в которых содержится просьба о технической консультации или помощи или указывается потребность в этом, а также замечания и предложения Комитета, если таковые имеются, относительно таких просьб или указаний;

с) Комитет может рекомендовать Генеральной Ассамблее предложить Генеральному секретарю провести от ее имени исследования по отдельным вопросам, касающимся прав ребенка;

d) Комитет может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на информации, получаемой в соответствии со статьями 44 и 45 настоящей Конвенции. Такие предложения и рекомендации общего характера препровождаются любому заинтересованному государству-участнику и сообщаются Генеральной Ассамблее наряду с замечаниями государств-участников, если таковые имеются.

Часть III

Статья 46

Настоящая Конвенция открыта для подписания ее всеми государствами.

Статья 47

Настоящая Конвенция подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Статья 48

Настоящая Конвенция открыта для присоединения к ней любого государства. Документы о присоединении сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Статья 49

1. Настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после даты сдачи на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящую Конвенцию или присоединяется к ней после сдачи на хранение двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении, настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи таким государством на хранение его ратификационной грамоты или документа о присоединении.

Статья 50

1. Любое государство-участник может предложить поправку и представить ее Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь затем препровождает предложенную поправку государствам-участникам с просьбой указать, высказываются ли они за созыв конференции государств-участников с целью рассмотрения этих предложений и проведения по ним голосования. Если в течение четырех месяцев, начиная с даты такого сообщения, по крайней мере одна треть государств-участников выскажется за такую конференцию, Генеральный секретарь созывает эту конференцию под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, принятая большинством государств-участников, присутствующих и участвующих в голосовании на этой конференции, представляется Генеральной Ассамблее на утверждение.

2. Поправка, принятая в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, вступает в силу по утверждении ее Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций и принятия ее большинством в две трети государств-участников.

3. Когда поправка вступает в силу, она становится обязательной для тех государств-участников, которые ее приняли, а для других государств-участников остаются обязательными положения настоящей Конвенции и любые предшествующие поправки, которые ими приняты.

Статья 51

1. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций получает и рассылает всем государствам текст оговорок, сделанных государствами в момент ратификации или присоединения.

2. Оговорка, не совместимая с целями и задачами настоящей Конвенции, не допускается.

3. Оговорки могут быть сняты в любое время путем соответствующего уведомления, направленного Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций, который затем сообщает об этом всем государствам. Такое уведомление вступает в силу со дня его получения Генеральным секретарем.

Статья 52

Любое государство-участник может денонсировать настоящую Конвенцию путем письменного уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. Денонсация вступает в силу по истечении одного года после получения уведомления Генеральным секретарем.

Статья 53

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций назначается депозитарием настоящей Конвенции.

Статья 54

Подлинник настоящей Конвенции, английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский тексты которой являются равно аутентичными, сдается на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

В удостоверение чего нижеподписавшиеся полномочные представители, должным образом на то уполномоченные своими соответствующими правительствами, подписали настоящую Конвенцию.

Несовершеннолетние в Республике Беларусь: гражданско-правовой статус

Гражданский кодекс Республики Беларусь*

Кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-З
Принят Палатой представителей 28 октября 1998 года.
Одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 года.
Подписан Президентом Республики Беларусь 7 декабря 1998 года.
("Ведамасці Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь", 1999, № 7-9, ст. 101)
Опубликован: 05.03.1999.
Зарегистрирован в Национальном реестре правовых актов 20.03.2001 за номером 2/744.
**Извлечение.*

Статья 16. Правоспособность граждан

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами.

2. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается его смертью.

Статья 17. Содержание правоспособности граждан

Граждане могут в соответствии с законодательством иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законодательными актами деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать не противоречащие законодательству сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы или искусства, изобретений или иных охраняемых законодательством результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

Статья 20. Дееспособность граждан

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

2. В случае, когда законодательством допускается эмансипация (статья 26 настоящего Кодекса) или вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме соответственно с момента принятия решения об эмансипации или со времени вступления в брак.

Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака.

При признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

3. Все граждане имеют равную дееспособность, если иное не установлено законодательством.

По общему правилу, способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их наступает с 18-летнего возраста. Следовательно, не всякое физическое лицо, обладающее гражданской правоспособностью, является дееспособным, а только то, которое достигло установленного возраста. Гражданское законодательство, тем не менее, содержит ряд исключений из этого правила. Среди них – случаи вступления в брак до достижения 18-летнего возраста (статья 20 ГК), а также эмансипация несовершеннолетних (статья 26 ГК).

Статьей 18 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье установлен брачный возраст в восемнадцать лет. Часть вторая этой статьи предоставляет право государственным органам, регистрирующим акты гражданского состояния, снижать брачный возраст в определенных случаях, но не более чем на три года. К таким случаям относится рождение совместного ребенка, постановка на учет по беременности, а также объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

Со времени вступления несовершеннолетнего в брак он приобретает полную дееспособность, которая сохраняется и в случае расторжения брака. Однако в случае признания брака недействительным (например, если один из вступивших в брак уже состоял на момент заключения брака в зарегистрированном браке с другим лицом) суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности.

Несовершеннолетнее лицо, которое в соответствии со статьей 20 ГК приобрело полную дееспособность, вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей или опекуна, совершать любые сделки, распоряжаться своим имуществом, заниматься предпринимательской деятельностью и самостоятельно отвечает за причинение вреда другим лицам.

Статья 26. Эмансипация

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору (контракту) или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органов опеки и попечительства с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя, а при отсутствии такого согласия - по решению суда.

2. Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в том числе по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.

Под работой по трудовому договору (контракту), позволяющей несовершеннолетнему претендовать на эмансипацию, следует понимать любую постоянную работу, выполняемую несовершеннолетним, достигшим 16-летнего возраста, по трудовому договору, оформленному в соответствии с трудовым законодательством. Речь в данном случае идет именно о постоянной работе, а не о работе в качестве временно привлеченного работника.

Аналогично обстоит дело и с осуществлением несовершеннолетним предпринимательской деятельности: он не только должен быть зарегистрирован в качестве предпринимателя, но должен и заниматься этой деятельностью постоянно, а не эпизодически.

Статья 26 ГК не содержит указания на то, как долго несовершеннолетний должен проработать по трудовому договору или заниматься предпринимательством, чтобы претендовать на эмансипацию. Представляется, что этот срок должен быть достаточен для того, чтобы по результатам деятельности можно было судить, насколько целесообразно и разумно предоставлять ему полную самостоятельность.

Ставить вопрос об эмансипации перед органом опеки и попечительства вправе сам несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет. Решение органа опеки и попечительства по ходатайству несовершеннолетнего, достигшего шестнадцатилетнего возраста, о его эмансипации может быть принято с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя, а при отсутствии такого согласия по решению суда.

Несовершеннолетний вправе обратиться в суд по месту жительства с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. Заявление принимается к рассмотрению судом как при отсутствии согласия одного из родителей, усыновителей или попечителя, так и в случае отказа органа опеки и попечительства объявить несовершеннолетнего полностью дееспособным.

Заявление рассматривается судом с обязательным участием заявителя, одного или обоих родителей, усыновителей, попечителя, а также представителя органа опеки и попечительства (статья 377 Гражданского процессуального кодекса Республики Беларусь).

По рассмотрении заявления по существу суд выносит решение, которым удовлетворяет или отклоняет просьбу заявителя.

При удовлетворении заявленной просьбы несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, объявляется полностью дееспособным (эмансипированным) с момента вступления решения суда в законную силу (статья 378 ГПК).

После объявления несовершеннолетнего эмансипированным его родители, усыновители, попечитель не несут ответственности по его обязательствам, в том числе возникшим вследствие причинения вреда.

Особо регламентирует Гражданский кодекс дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также малолетних.

Статья 25. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителей.

Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при последующем письменном одобрении его родителей, усыновителей или попечителя.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия своих законных представителей:

1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными собственными доходами;

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законодательством результата своей интеллектуальной деятельности;

3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими в соответствии с законодательством;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 27 настоящего Кодекса.

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с актами законодательства о кооперативах.

3. Имущественную ответственность по сделкам, совершенным в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, несет несовершеннолетний, а субсидиарную ответственность - лицо, давшее письменное согласие на совершение соответствующей сделки.

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи.

За причиненный ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с главой 58 настоящего Кодекса.

4. При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с пунктом 2 статьи 20 настоящего Кодекса.

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет обладают ограниченной дееспособностью, т.е. они самостоятельно могут приобретать и осуществлять далеко не все гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Они вправе самостоятельно действовать лишь в пределах, определенных статьей 25 ГК.

Следует отметить, что действующий Гражданский кодекс в отличие от Гражданского кодекса, принятого в 1964 году, снизил нижний возрастной порог частичной дееспособности с пятнадцати лет до четырнадцати. Теперь уже с четырнадцати лет несовершеннолетние вправе совершать сделки (за исключением указанных в части 2 статьи 25 ГК) с согласия своих законных представителей. Ранее действовавший Гражданский кодекс не предусматривал, в какой форме должно быть получено соответствующее согласие, действующий же кодекс однозначно определил – в письменной. Несоблюдение данного требования влечет за собой признание сделки недействительной по иску родителей, усыновителей или попечителя (статья 176 ГК).

Статья 176. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

Сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет (кроме полностью дееспособного) без согласия его родителей, усыновителей или попечителя, в случаях, когда такое согласие требуется в соответствии со статьей 25 настоящего Кодекса, может быть признана судом недействительной по иску родителей, усыновителей или попечителя. Если такая сделка признана недействительной, соответственно применяются последствия, предусмотренные частями второй и третьей пункта 1 статьи 172 настоящего Кодекса.

В таком случае каждая из сторон такой сделки обязана возвратить другой все, полученное в натуре, а при невозможности возвратить полученное в натуре – возместить его стоимость в деньгах.

Дееспособная сторона обязана, кроме того, возместить другой стороне понесенный ею реальный ущерб, если дееспособная сторона знала или должна была знать о недееспособности другой стороны.

Следует также иметь в виду, что отсутствие письменного согласия законных представителей в момент совершения несовершеннолетним сделки может быть восполнено их последующим письменным одобрением ее.

Пункт 3 статьи 25 ГК устанавливает правило, согласно которому несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет несут самостоятельную имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими с согласия законных представителей, а законные представители, давшие согласие на такую сделку, – субсидиарную (дополнительную).

Статья 370. Субсидиарная ответственность

1. До предъявления требования к лицу, которое в соответствии с законодательством или условиями обязательства несет ответственность дополнительно к ответственности другого лица, являющегося основным должником (субсидиарная ответственность), кредитор должен предъявить требование к основному должнику.

Если основной должник отказался удовлетворить требование кредитора или кредитор не получил от него в разумный срок ответа на предъявленное требование, это требование может быть предъявлено лицу, несущему субсидиарную ответственность.

2. Кредитор не вправе требовать удовлетворения своего требования к основному должнику от лица, несущего субсидиарную ответственность, если это требование может быть удовлетворено путем зачета встречного требования к основному должнику либо бесспорного взыскания средств с основного должника.

3. Лицо, несущее субсидиарную ответственность, должно до удовлетворения требования, предъявленного ему кредитором, предупредить об этом основного должника, а если к такому лицу предъявлен иск, - привлечь основного должника к участию в деле. В противном случае основной должник имеет право выдвинуть против регрессного требования лица, отвечающего субсидиарно, возражения, которые он имел против кредитора.

Пункт 1 статьи 25 ГК следует толковать более широко: письменное согласие законных представителей несовершеннолетнего необходимо не только на совершение сделок, но и на совершение иных юридически значимых действий, в частности на занятие предпринимательством.

Обращаем внимание, что в пункте 2 статьи 25 ГК содержится перечень юридических действий, совершение которых несовершеннолетним возможно без согласия родителей, усыновителей, попечителя.

По данным сделкам несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет несет имущественную ответственность самостоятельно. Его законные представители не несут по таким сделкам даже субсидиарной ответственности.

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет несут самостоятельно также и ответственность за вред, причиненный личности или имуществу граждан, а также за вред, причиненный имуществу юридических лиц (пункт 2 статьи 943 ГК). В случае если у несовершеннолетнего нет собственного дохода или отсутствует имущество, достаточное для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью его родителями, усыновителями или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине (часть 1 пункт 2 статьи 943 ГК).

Статья 943. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

1. Несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несет ответственность за причиненный вред на общих основаниях.

2. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями, усыновителями или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Если несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, нуждающийся в попечении, находился в соответствующем воспитательном, лечебном учреждении, учреждении социальной защиты населения или другом аналогичном учреждении, которое в силу акта законодательства является его попечителем, это учреждение обязано возместить вред полностью или в недостающей части, если не докажет, что вред возник не по его вине.

3. Обязанность родителей, усыновителей, попечителя и соответствующего учреждения по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия, либо в случае, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрел дееспособность.

Следует заметить, что гражданское законодательство предусматривает возможность возложения ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними, и на родителей, лишенных родительских прав. В частности, статья 944 ГК определяет, что суд может возложить ответственность на такого родителя в течение трех лет после лишения его родительских прав, если будет установлено, что поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей.

Основанием ограничения или лишения несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами (пункт 4 статьи 25 ГК) может явиться доказанное нерациональное расходование им денежных средств, например, на приобретение наркотических средств, алкоголя, на участие в азартных играх.

В случае ограничения прав несовершеннолетний может совершать сделки по распоряжению своим заработком, стипендией или иными доходами только с согласия родителей, усыновителей или попечителя. Если же несовершеннолетний лишен таких прав, его заработком, стипендией или иными доходами могут распоряжаться только его законные представители.

Решение об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться заработком, стипендией и иными доходами может принять только суд, но не орган опеки и попечительства. Обратиться же в суд с ходатайством об этом вправе родители, усыновители, попечитель, а также органы опеки и попечительства.

Статья 27. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте до четырнадцати лет (малолетних)

1. За несовершеннолетних в возрасте до четырнадцати лет (малолетних) сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их законные представители - родители, усыновители или опекуны.

К сделкам законных представителей такого несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 35 настоящего Кодекса.

2. Несовершеннолетние в возрасте до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

1) мелкие бытовые сделки;

2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, не требующие нотариального удостоверения или оформления либо государственной регистрации;

3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или свободного распоряжения.

3. Имущественную ответственность по сделкам несовершеннолетнего в возрасте до четырнадцати лет, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекун.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет, определяется в соответствии с правилами главы 58 настоящего Кодекса.

Статья 28. Право распоряжения вкладами в банках на имя малолетних

Вкладами, внесенными кем-либо на имя малолетних, распоряжаются их родители, усыновители или опекуны с соблюдением правил, предусмотренных статьей 35 настоящего Кодекса.

Статья 35. Распоряжение имуществом подопечного

1. Доходы подопечного, в том числе причитающиеся ему от управления его имуществом, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно, расходуются опекуном или попечителем исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения органа опеки и попечительства.

Без предварительного разрешения органа опеки и попечительства опекун или попечитель вправе производить необходимые для содержания подопечного расходы за счет сумм, причитающихся подопечному в качестве его дохода.

2. Опекун не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечитель - давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе по обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его в аренду (в наем), безвозмездное пользование или в залог; сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества подопечного.

Порядок управления имуществом подопечного определяется законодательством.

3. Опекун, попечитель, их супруги и близкие родственники не вправе совершать сделки с подопечным, за исключением передачи имущества подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование, а также представлять подопечного при заключении сделок или ведении судебных дел между подопечным и супругом опекуна или попечителя и их близкими родственниками.

К мелким бытовым сделкам, которые действующее гражданское законодательство разрешает самостоятельно совершать малолетним, относятся сделки на небольшие суммы денежных средств, исполняемые при самом их совершении за наличный расчет с целью удовлетворения личных потребностей малолетнего (например, приобретение в магазине безалкогольных напитков, мороженого и др.)

Одновременно им предоставлено право на самостоятельное совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгод, не требующих нотариального удостоверения или оформления либо государственной регистрации, а также сделок по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями или с согласия последних третьим лицом для определенной цели или свободного распоряжения.

Исходя из этого, малолетний вправе самостоятельно получить в дар любое имущество, если только законодательство не требует нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки с этим имуществом. Например, принять в дар недвижимое имущество от имени ребенка могут только его родители, опекуны, поскольку договор дарения недвижимого имущества подлежит государственной регистрации, а самостоятельно принять в дар движимое имущество, а также заключить договор о безвозмездном пользовании имуществом другого лица или передать в безвозмездное пользование свое имущество (например, велосипед) малолетний может самостоятельно.

Малолетний вправе самостоятельно распорядиться средствами, предоставленными ему законными представителями или с их согласия третьими лицами для определенной цели или свободного распоряжения. Однако в этих случаях ребенок также не вправе совершать сделок, требующих нотариального удостоверения или государственной регистрации.

В случае если малолетнему предоставляются денежные средства третьими лицами (например, дедом, бабкой, тетей или дядей), малолетний вправе принять их только с согласия родителей, усыновителей или опекуна. Приняв их, малолетний вправе за счет этих средств совершить только мелкие бытовые сделки. При этом имеет значение цель, для которой денежные средства были малолетнему предоставлены. Если деньги были подарены для определенной цели, они должны быть использованы самостоятельно ребенком только для этой цели. Если деньги подарены для свободного использования, ребенок вправе использовать их по своему усмотрению.

Подаренными малолетнему вещами он вправе пользоваться в соответствии с их назначением, но не может самостоятельно распорядиться ими.

В отличие от Гражданского кодекса 1964 г. действующий кодекс не предоставляет малолетним права самостоятельно вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться вкладами, внесенными на их имя другими лицами или полученными по наследству.

Сделки, совершенные несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет с нарушением объема их гражданской дееспособности, ничтожны. Каждая их сторон такой сделки обязана возвратить другой стороне все полученное в натуре, а при невозможности возвратить в натуре – возмещает другой стороне понесенный ею реальный ущерб, если она знала или должна была знать о совершении сделки с несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет.

Статья 173. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет

1. Сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), ничтожна. К такой сделке применяются правила, предусмотренные частями второй и третьей пункта 1 статьи 172 настоящего Кодекса.

2. В интересах малолетнего совершенная им сделка может быть по требованию его родителей, усыновителей или опекуна признана судом действительной, если она совершена к выгоде малолетнего.

3. Правила настоящей статьи не распространяются на мелкие бытовые и другие сделки, которые они вправе совершать самостоятельно в соответствии со статьей 27 настоящего Кодекса.

Ничтожной именуется сделка, которая является недействительной, независимо от признания ее таковой судом. Требования об установлении ничтожно-

сти сделки и о применении последствий ее недействительности может предъявить любое заинтересованное лицо, и суд вправе применить такие последствия по собственной инициативе.

В случае, когда идет речь о ничтожной сделке, заинтересованное лицо просит не о признании ее таковой, а о констатации судом факта ее ничтожности и применения соответствующих правовых последствий.

Каждая из сторон такой сделки обязана возвратить другой все полученное в натуре, а при невозможности возвратить полученное в натуре – возместить его стоимость в деньгах.

При этом дееспособная сторона обязана возместить другой стороне понесенный ею реальный ущерб, если дееспособная сторона знала или должна была знать о недееспособности другой стороны.

По иску родителей, усыновителей или опекуна сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет, может быть признана судом действительной, если она совершена в интересах и к выгоде малолетнего. Такое решение суд может принять только по иску указанных законных представителей несовершеннолетнего, но не по иску иных заинтересованных лиц либо по собственной инициативе. Выгодой в смысле статьи 173 ГК может быть получение не только денежной суммы, но и любого ценного имущества, например, приобретение ценных бумаг, картин, изделий из драгоценных металлов и др.

Заметим, что статьей 182 ГК предусмотрен специальный срок исковой давности по искам об установлении факта ничтожности сделки и о применении последствий ее недействительности. Такой иск может быть предъявлен в течение десяти лет со дня, когда началось ее исполнение.

В действующем Гражданском кодексе впервые в истории белорусского законодательства нашли отражение вопросы опеки и попечительства над несовершеннолетними, традиционно относящиеся к брачно-семейному праву.

Статья 32. Опека

1. Опека устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия).

2. Опекуны являются представителями подопечных в силу закона (законными представителями) и совершают от их имени и в их интересах все необходимые сделки.

Статья 33. Попечительство

1. Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами.

2. Попечители дают согласие на совершение тех сделок, которые граждане, находящиеся под попечительством, не вправе совершать самостоятельно.

Попечители оказывают подопечным содействие в осуществлении ими своих прав и исполнении обязанностей, а также охраняют их от злоупотреблений со стороны третьих лиц.

Статья 34. Опекуны и попечители как представители подопечных

Опекуны и попечители назначаются в порядке, установленном законодательством, и выступают в защиту прав и интересов своих подопечных в отношениях с любыми лицами и организациями, в том числе в судах, без специального полномочия.

Статья 35. Распоряжение имуществом подопечного

1. Доходы подопечного, в том числе причитающиеся ему от управления его имуществом, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно, расходуются опекуном или попечителем исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения органа опеки и попечительства.

Без предварительного разрешения органа опеки и попечительства опекун или попечитель вправе производить необходимые для содержания подопечного расходы за счет сумм, причитающихся подопечному в качестве его дохода.

2. Опекун не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечитель - давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе по обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его в аренду (в наем), безвозмездное пользование или в залог; сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества подопечного.

Порядок управления имуществом подопечного определяется законодательством.

3. Опекун, попечитель, их супруги и близкие родственники не вправе совершать сделки с подопечным, за исключением передачи имущества подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование, а также представлять подопечного при заключении сделок или ведении судебных дел между подопечным и супругом опекуна или попечителя и их близкими родственниками.

Статья 36. Доверительное управление имуществом подопечного

1. При необходимости постоянного управления недвижимым и ценным движимым имуществом подопечного орган опеки и попечительства заключает с доверительным управляющим, определенным этим органом, договор о доверительном управлении таким имуществом (глава 52 настоящего Кодекса). В этом случае опекун или попечитель сохраняет свои полномочия в отношении того имущества подопечного, которое не передано в доверительное управление.

При осуществлении управляющим правомочий по управлению имуществом подопечного на управляющего распространяется действие правил, предусмотренных пунктами 2 и 3 статьи 35 настоящего Кодекса.

2. Доверительное управление имуществом подопечного прекращается по основаниям, предусмотренным статьей 907 настоящего Кодекса, а также в случаях прекращения опеки и попечительства.

Наиболее полно отношения, возникающие в связи с опекой и попечительством, урегулированы нормами Кодекса Республики Беларусь о браке и семье (глава 14), поэтому более подробно они будут рассмотрены в одном из номеров нашей газеты, посвященных положению несовершеннолетних в семейных отношениях.

Отметим, что опека и попечительство над детьми ограничены во времени. По достижении подопечным четырнадцатилетнего возраста опека прекращается, а опекун становится попечителем несовершеннолетнего без особого решения. При этом орган опеки и попечительства должен разъяснить опекуну, что его права и обязанности по опеке прекратились и он приобрел права и обязанности попечителя.

По достижении подопечным восемнадцатилетнего возраста попечительство прекращается без особого на то решения.

Попечительство прекращается также и при вступлении несовершеннолетнего в брак, если ему в соответствии с законодательством был снижен брачный возраст, а также при приобретении им дееспособности в полном объеме (статья 178 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье).

Следует помнить, что опека и попечительство не прекращают правовых связей подопечных с их родителями и родственниками. В частности, родители или родственники, а не опекуны или попечители, обязаны содержать за счет собственных средств подопечных, нуждающихся в помощи. Родители и родственники, а не опекуны или попечители, вправе наследовать после смерти несовершеннолетних, находившихся под опекой или попечительством.

Органами опеки и попечительства являются местные исполнительные и распорядительные органы. Осуществление функций по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних лиц возлагается ими на управления (отделы) образования.

Предусмотрена гражданским законодательством и особая правовая защита интересов несовершеннолетних в области жилищных отношений.

Статья 275. Права членов семьи собственника жилого помещения

1. Члены семьи собственника, проживающего в принадлежащем ему жилом помещении, имеют право пользования этим помещением на условиях, предусмотренных жилищным законодательством.

2. Переход права собственности на жилой дом или квартиру к другому лицу является основанием для прекращения права пользования жилым помещением членами семьи прежнего собственника, если иное не предусмотрено жилищным законодательством.

3. Члены семьи собственника жилого помещения могут требовать устранения нарушений их прав на жилое помещение от любых лиц, включая собственника жилого помещения.

4. Отчуждение жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника помещения, допускается только с согласия органа опеки и попечительства.

Согласно статье 29 Жилищного кодекса Республики Беларусь (принят 22 марта 1999 г. № 248-З), к членам семьи нанимателя, собственника жилого помещения, члена организации граждан-застройщиков относятся его супруг (супруга), их дети и родители.

В случае отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника, необходимо получение разрешения органов опеки и попечительства. Давая такое согласие, орган опеки и попечительства должен выяснить, где будут в последующем проживать несовершеннолетние члены семьи собственника отчуждаемого жилого помещения после перехода права собственности к новому собственнику и не будут ли при этом ухудшены их жилищные условия. В случае отрицательного ответа на этот вопрос орган опеки и попечительства отказывает в выдаче разрешения. Сделка об отчуждении жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние, совершенная без такого разрешения, может быть признана недействительной судом по иску прокурора, органа опеки и попечительства, родителей, усыновителей, опекуна, попечителя несовершеннолетнего, жилищные права которого нарушены.

В целях обеспечения имущественных интересов несовершеннолетних Гражданский кодекс устанавливает запрещение на совершение дарения, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает установленного законодательством пятикратного размера базовой величины, от имени малолетних граждан иным лицам. Безусловно, речь в данной статье идет о дарении предметов, совершаемом за счет имущества малолетнего.

Определены нормами гражданского права и пределы ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними. Об ответственности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет (статья 943 ГК) мы уже писали выше. Ответственность же за вред, причиненный малолетними, регламентирована статьей 942 ГК.

Статья 942. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет

1. За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители, усыновители или опекун, если не докажут, что вред возник не по их вине.

2. Если малолетний, нуждающийся в опеке, находился в соответствующем воспитательном, лечебном учреждении, учреждении социальной защиты населения или другом аналогичном учреждении, которое в силу акта законодательства является его опекуном (статья 34), это учреждение обязано возместить вред, причиненный малолетним, если не докажет, что вред возник не по вине учреждения.

3. Если малолетний причинил вред в то время, когда находился под надзором образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять за ним надзор, либо лица, осуществляющего надзор на основании договора, это учреждение или лицо отвечает за вред, если не докажет, что вред возник не из-за недостатков при осуществлении надзора.

4. Обязанность родителей, усыновителей, опекуна, образовательных, воспитательных, лечебных и иных учреждений по возмещению вреда не прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда.

Если родители, усыновители, опекун либо другие граждане, указанные в пункте 3 настоящей статьи, умерли или не имеют достаточных средств для возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, а сам причинитель, ставший полностью дееспособным, обладает такими средствами, суд с учетом имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда, а также других обстоятельств вправе принять решение о возмещении вреда полностью или частично за счет самого причинителя вреда.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим восемнадцати лет, наступает при наличии всех условий, при которых наступает ответственность совершеннолетних лиц за причинение вреда личности или имуществу граждан.

Вред подлежит возмещению при наличии следующих условий:

1) если он причинен противоправным действием или бездействием;

2) имеется причинная связь между действием или бездействием причинившего вред лица и наступившим вредом;

3) причинивший вред виновен.

Отсутствие вины должен доказать сам причинитель вреда. Потерпевший не должен доказывать ее наличие у причинившего вред.

Под вредом, подлежащим возмещению, понимается материальный ущерб, например, уничтожение вещи, причинение увечья, вследствие которого потерпевшим утрачен заработок.

Пункт 2 статьи 942 ГК определяет, что воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты или другие аналогичные учреждения являются опекунами находящихся в них малолетних и в силу этого несут ответственность за причиненный несовершеннолетними вред как

опекуны и попечители. Следует отметить, что данный статус этих учреждений должен быть в обязательном порядке отражен в их учредительных документах.

Образовательные, воспитательные, лечебные учреждения, которые также обеспечивают надзор за малолетними, отвечают за вред, причиненный их воспитанниками, только в то время, когда несовершеннолетние в возрасте до четырнадцати лет находились под их надзором (в школе, в лечебном учреждении и др.). Ответственность этих учреждений обусловлена тем, будет ли установлено, что вред причинен в связи с недостаточным надзором за воспитанниками.

Отметим, что впервые в гражданском законодательстве Беларуси пунктом 3 данной статьи предусмотрена ответственность за вред, причиненный малолетним, лица, осуществлявшего надзор за ним на основании гражданско-правового договора. Такое лицо отвечает за причиненный вред аналогично образовательному, воспитательному или лечебному учреждению.

В случаях, когда к ответственности за причинение вреда привлекаются учреждения, осуществляющие надзор за малолетними, или лица, осуществляющие надзор на основании гражданско-правовых договоров, не исключается возможность возложения одновременно ответственности и на родителей, опекунов, усыновителей причинителей вреда. Ответственность в таких случаях определяется в соответствии со степенью вины каждого из привлеченных к ответственности в соответствующих вине долях.

Особо стоит обратить внимание на то, как регламентирует законодатель ответственность несовершеннолетних, причинивших вред в состоянии, когда они не могли понимать значения своих действий и руководить ими. Так, часть 1 статьи 947 ГК устанавливает, что несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, причинивший вред в таком состоянии, не отвечает за причиненный им вред.

Однако, если вред причинен жизни или здоровью потерпевшего, суд может, с учетом имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда, а также других обстоятельств, возложить обязанность по возмещению вреда полностью или частично на причинителя вреда.

Тем не менее, в случае, и это особо отражено в части 2 данной статьи, когда причинитель вреда употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных веществ или иным способом сам привел себя в состояние, когда он не мог понимать значения своих действий и руководить ими, он не освобождается от ответственности за причиненный вред.

Регламентирует Гражданский кодекс и порядок возмещения вреда при повреждении здоровья самого несовершеннолетнего, а также в результате смерти кормильца.

Статья 956. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия

1. В случае увечья или иного повреждения здоровья несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцати лет (малолетнего) и не имеющего заработка (дохода), лицо, ответственное за причиненный вред, обязано возместить расходы, вызванные повреждением здоровья.

2. По достижении малолетним четырнадцати лет, а также в случае причинения вреда несовершеннолетнему в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, не имеющему заработка (доходов), лицо, ответственное за причиненный вред, обязано возместить потерпевшему помимо расходов, вызванных повреждением здоровья, также вред, связанный с утратой или уменьшением его трудоспособности, исходя из установленного законодательством пятикратного размера базовой величины.

3. Если ко времени повреждения его здоровья несовершеннолетний имел заработок, то вред возмещается исходя из размера этого заработка, но не ниже установленного законодательством пятикратного размера базовой величины.

4. После начала трудовой деятельности несовершеннолетний, здоровью которого был ранее причинен вред, вправе требовать увеличения размера возмещения вреда исходя из получаемого им заработка, но не ниже размера вознаграждения, установленного по занимаемой им должности, или заработка работника той же квалификации по месту его работы. (В редакции Закона Республики Беларусь "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Беларусь" от 4 января 2003 г. № 183-З. - "Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь", 2003, № 8, 2/932. Опубликован: 22.01.2003.)

Статья 957. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца

1. В случае смерти потерпевшего (кормильца) право на возмещение вреда имеют:

1) нетрудоспособные лица, состоявшие на иждивении умершего или имевшие ко дню его смерти право на получение от него содержания;

2) ребенок умершего, родившийся после его смерти;

3) один из родителей, супруг либо другой член семьи независимо от его трудоспособности, который не работает и занят уходом за находившимися на иждивении умершего его детьми, внуками, братьями и сестрами, не достигшими четырнадцати лет, либо, хотя и достигшими указанного возраста, но по заключению медицинских органов нуждающимися по состоянию здоровья в постороннем уходе;

4) лица, состоявшие на иждивении и ставшие нетрудоспособными в течение пяти лет после его смерти.

Один из родителей, супруг либо другой член семьи, не работающий и занятый уходом за детьми, внуками, братьями и сестрами умершего и ставший нетрудоспособным в период осуществления ухода, сохраняет право на возмещение вреда после окончания ухода за этими лицами.

2. Вред возмещается:

1) несовершеннолетним - до достижения восемнадцати лет;

2) учащимся старше восемнадцати лет - до окончания учебы в учебных учреждениях по очной форме обучения, но не более чем до двадцати трех лет;

3) женщинам старше пятидесяти пяти лет и мужчинам старше шестидесяти лет - пожизненно;

4) инвалидам - на срок инвалидности;

5) одному из родителей, супругу либо другому члену семьи, занятому уходом за находившимися на иждивении умершего его детьми, внуками, братьями и сестрами, - до достижения ими четырнадцати лет либо до изменения состояния их здоровья.

Статья 958. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца

1. Лицам, имеющим право на возмещение вреда в связи со смертью кормильца, вред возмещается в размере той доли заработка (дохода) умершего, определенного по правилам статьи 955 настоящего Кодекса, которую они получали или имели право получать на свое содержание при его жизни. При определении возмещения вреда этим лицам в состав доходов умершего наряду с заработком (доходом) включаются получаемые им при жизни пенсия, пожизненное содержание и другие подобные выплаты.

2. При определении размера возмещения вреда пенсии (кроме соответствующих пенсий, назначенных в связи со смертью кормильца), назначенные как до, так и после смерти кормильца, а также заработок (доход) и стипендия, получаемые этими лицами, в счет возмещения им вреда не засчитываются.

3. Установленный каждому из имеющих право на возмещение вреда в связи со смертью кормильца размер возмещения не подлежит дальнейшему перерасчету, кроме случаев:

1) рождения ребенка после смерти кормильца;

2) назначения или прекращения выплаты возмещения лицам, занятым уходом за детьми, внуками, братьями и сестрами умершего кормильца;

3) назначения выплаты возмещения вреда лицам, состоявшим на иждивении и ставшим нетрудоспособными в течение пяти лет после его смерти.

Размер возмещения может быть увеличен на основании законодательства или договора.

Наследственные права несовершеннолетних, правовое положение их в брачно-семейных отношениях, регулирование труда несовершеннолетних, особенности уголовной защиты и ответственности этой категории граждан - станут темами отдельных номеров нашей газеты в четвертом квартале 2004 года и в 2005 году.

— Юридический практикум —

Наниматель и работник

(Продолжение. Начало в № 7.)

Следует отметить, что наряду с нанимателем заключать и прекращать трудовые договоры, а также принимать решения, связанные с трудовыми отношениями, вправе уполномоченные должностные лица нанимателя (в связи с тем, что значительное число школ, преимущественно в сельской местности, в настоящий момент еще не обрели статуса юридических лиц, их директора как раз и являются в отношении работников школ такими уполномоченными, в то время как функции нанимателя для них выполняют соответствующие отделы образования).

Статья 1 ТК определяет **уполномоченное должностное лицо нанимателя** как – руководителя (его заместителей) организации (обособленного подразделения), руководителя структурного подразделения (его заместителей), мастера, специалиста или иного работника, которому законодательством или нанимателем предоставлено право принимать все или отдельные решения, вытекающие из трудовых и связанных с ними отношений.

Профессия, квалификация, должность и специальность

Довольно часто на практике приходится сталкиваться с недопониманием содержания таких понятий трудового законодательства, как профессия, квалификация, должность и специальность. Практически каждый может объяснить, что он понимает под каждым из приведенных терминов, однако при этом почти всегда либо упускает важные признаки, либо наделяет отдельные из этих понятий не свойственным для них содержанием. В то же время четкое разграничение этих терминов необходимо при принятии таких кадровых решений, как перевод, перемещение, сокращение работника и многих других.

Статья 1 ТК трактует их следующим образом:

Профессия – род трудовой деятельности, требующий определенных знаний и навыков, приобретаемых путем обучения и практического опыта.

Квалификация – уровень общей и специальной подготовки работника, подтверждаемый установленными законодательством видами документов (аттестат, диплом, свидетельство и др.).

Должность – служебное положение работника, обусловленное кругом его обязанностей, должностными правами и характером ответственности.

Специальность – совокупность приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенного вида трудовой деятельности в рамках данной профессии.

Профессия, в отличие от специальности, представляет собой род деятельности, требующий определенных минимальных знаний и навыков. Специальность же есть совокупность общих и специальных знаний, навыков, необходимых для работы в той или иной профессии. Обладание специальностью, как и квалификацией, должно быть подтверждено предусмотренными законодательством документами (диплом, аттестат, свидетельство и др.).

Квалификация – это качественная характеристика работника определенной профессии. Ею определяется уровень его подготовленности (годности) к выполнению определенного рода трудовой функции. В прямой зависимости от квалификации работника находится оплата его труда.

Термин "должность" применительно к работнику означает его положение в структуре организации, определяет совокупность его правомочий. В зависимости от занимаемой должности находятся порядок ее замещения, условия труда и его оплаты, определенные ограничения (например, запрещение работы по совместительству и др.).

Исчисление сроков

Согласно статье 10 ТК течение сроков, с которыми связываются возникновение, изменение или прекращение трудовых отношений, начинается на следующий день после календарной даты, которой определено их начало, если иное не предусмотрено трудовым законодательством.

Течение сроков давности, процессуальных сроков, сроков рассмотрения трудовых споров начинается на следующий день после календарной даты, которой определено их начало. В частности, к их числу относятся сроки: извещения работником нанимателя об увольнении по собственному желанию, процессуальные сроки обращения в суд, рассмотрения заявлений, выдачи документов. Например: работник подал заявление об увольнении по собственному желанию 4 октября. Срок предупреждения нанимателя начинает исчисляться с 5 ноября.

(Продолжение следует.)

Руководитель проекта, заместитель главного редактора "Настаўніцкай газеты" Вадим КНЫШЕВ

Учредитель — Учреждение "Редакция газеты "Настаўніцкая газета" Свидетельство о регистрации № 2117. Подписной индекс 63702.
Лицензия № 8 Министерства юстиции Беларуси на осуществление деятельности по распространению правовой информации сроком с 16.01.2004 по 16.01.2009.

Адрес редакции: 220034, Минск, ул.Захарова, 42.
Телефон: 285-29-20. Факс: 236-91-42. belredng@mail.ru

Авторы писем в редакцию сообщают свою фамилию, имя и отчество, паспортные данные (номер паспорта, дату выдачи, кем выдан паспорт), основное место работы, обратный адрес, несут ответственность за достоверность фактов и иной информации. Письма, рукописи, фотоснимки и рисунки не рецензируются и не возвращаются.

Объявления могут публиковаться не только на государственных, но и на иностранных языках. Мнение авторов публикаций не обязательно отражает точку зрения редакции.

Республиканское унитарное предприятие типография издательства "Белорусский Дом печати", 220013, Минск, проспект Ф.Скорины, 79.
Объем —3 печатных листа (А-2 — 6). Способ печати—офсетный. Формат А-3.
М 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
П 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Подписана в печать 25.08.2004 г.
Тираж 4.500 экземпляров. Заказ № 5224